EK

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

9 ARALIK 1991 TARİH VE 2348 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİNE EK

TALİM VE TERBİYE KURULU KARARLARI :

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 306 Tarihi : 17.12.1991

Konu : "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaöğretim Kurumlarında Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği" gereği değişiklik yapılan evrak.

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında kullanılan basılı evrakda "Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği" hükümlerine göre değişiklik yapılanların denenip geliştirilmek üzere bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN Başkan	**Orhan ÇAKIROĞLU** Üye
Ahmet SEVGİ Üye	**Güler ŞENÜNVER** Üye
Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	**Nâzım İrfan TANRIKULU** Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	**Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN** Üye
Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Üye	**Sürmeli AĞDEMİR** Üye
Mustafa ERTÜRK Üye	**Selahattin MEYDAN** Üye
Saim HEKİMOĞLU Üye	**Haşim AYAOKUR** Üye

UYGUNDUR
17.12.1991

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği'ne Göre Değiştirilerek Hazırlanan ve Okullarda Kullanılacak Basılı Evrak Listesi.

1. Öğrenci Devam Fişi (Günlük, ders öğretmeni, tarafından tutulacak)

2. Teşekkür Belgesi

3. Takdir Belgesi

4. Öğrenci Devam - Devamsızlık Defteri (Dönemlik, idare tarafından tutulacak)

5. Ders Yılı .... Dönem Not Çizelgesi

6. Devamsızlık Bildirme Yazısı

7. Öğretmen Not Defteri

8. Tasdikname

9. Öğrenim Belgesi (Transktipt)

10. Ders Defteri (2 sayfa)

11. Öğrenci Kütük Defteri (2 sayfa)

12. Öğrenci Aday Kayıt Defteri

13. Öğrenci Dosyası (15 sayfa)

14. Ders Geçme Defteri

.... Lisesi

ÖĞRENCİ DEVAM FİŞİ

Öğretmenin;

Adı ve Soyadı : .... Tarih / /199 İmza : ....

1. Ders	2. Ders	3. Ders	4. Ders	5. Ders	6. Ders	7. Ders	8. Ders
/	/	/	/	/	/	/	/

NOT : Öğretmen bu fişi ilk derse girerken idareden alır, son dersten sonra teslim eder.

TEŞEKKÜR BELGESİ

Okulumuz öğrencilerinden .... Numaralı .... 19........./19......... ders yılı (..................) döneminde okul içinde ve okul dışında millî ve insanî bakımdan fazilet olarak kabul edilen örnek davranışlarından ve derslerindeki başarısından dolayı bu TEŞEKKÜR BELGESİ'ni almaya hak kazanmıştır.

/ /19

Müdürü

TAKDİR BELGESİ

Okulumuz öğrencilerinden .... Numaralı .... 19........./19........, Ders yılı(........................) döneminde okul içinde ve okul dışında millî ve insanî bakımdan fazilet olarak kabul edilen örnek davranışlarından ve derslerindeki üstün başarısından dolayı bu TAKDİR BELGESİ'ni almaya hak kazanmıştır.

/ /19

Müdürü

ÖĞRENCİ DEVAM - DEVAMSIZLIK DEFTERİ

Dersin Kodu :
Dersin Adı :
Haftalık Ders saati/kredi sayısı :
Öğrenci Mevcudu :
Ders Yılı :

Ait Olduğu Dönem :
Müdür Yrd. Adı Soyadı :
İmza :

ÖĞRENCİNİN		Aylar	GÜNLER																															DEVAMSIZLIK				Geç Kaldığı S.	DÜŞÜNCELER
Okul No	Adı ve Soyadı		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Özürsüz	Özürlü İzinli	Özürlü Rap.	Topl.		
		Topl.																																					

Not: Bu defter okul idaresi tarafından tutulacaktır.

19 -19 DERS YILI .... DÖNEM NOT ÇİZELGESİ

Dersin Adı (veya Kodu)
Ders Saati/Kredi sayısı

Öğrencinin		Sözlü	Yazılı	Ödev	Dönem Notu		Alınan Kredi	Ağırlıklı Kredi Notu	Devamsızlık
No.	Adı ve Soyadı				Rakamla	Harfle			

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
LİSESİ MÜDÜRLGÜ

SAYI :

KONU : ....'nın / /199

Devamsızlığı

SAYIN VELİ : ....

....

Velisi bulunduğunuz okulumuz öğrencilerinden .... Numaralı ....'ın devamsızlığı aşağıya çıkarılmıştır.

Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliğinin 41. maddesinde; "... BİR DÖNEM İÇİNDE, HER HANGİ BİR DERSE, O DERSİN HAFTALIK DERS SAATİ SAYISININ TOPLAM ÜÇ KATINDAN FAZLA ÖZÜRSÜZ OLARAK DEVAM ETMEYEN ÖĞRENCİ, DERSTEKİ BAŞARISI NE OLURSA OLSUN O DERSTEN BAŞARISIZ SAYILIR." hükmü yer almaktadır.

Bu sebeple öğrencinin devamının sağlanması için gerekli titizliğin gösterilmesini, danışman öğretmen ile görüşmek üzere en kısa zamanda okula gelmenizi ve bilgilerinizi rica ederim.

OKUL MÜDÜRÜ

DEVAMSIZLIK YAPILAN DERSLER :	DERSİN HAF. SAATİ	DEVAMSIZLIK
1.	(..................)	(..................)
2.	(..................)	(..................)
3.	(..................)	(..................)
4.	(..................)	(..................)
5.	(..................)	(..................)
6.	(..................)	(..................)
7.	(..................)	(..................)

ÖĞRETMEN NOT DEFTERİ
19...../19..... DERS YILI
DÖNEMİ

Öğretmenin Adı ve Soyadı :
Dersin Kodu :
Dersin Adı :
Okulu :

ÖĞRENCİNİN			AYLAR					Dönem Notu		Devamsızlığı
Okul No	Adı ve Soyadı							Rakamla	Harfle	
		Sözlü								
		Yazılı								
		Ödev								
		Sözlü								
		Yazılı								
		Ödev								
		Sözlü								
		Yazılı								
		Ödev								
		Sözlü								
		Yazılı								
		Ödev								
		Sözlü								
		Yazılı								
		Ödev								

ÖĞRENCİNİN			AYLAR					Dönem Notu		Devamsızlığı
Okul No	Adı ve Soyadı							Rakamla	Harfle	
		Sözlü								
		Yazılı								
		Ödev								
		Sözlü								
		Yazılı								
		Ödev								
		Sözlü								
		Yazılı								
		Ödev								
		Sözlü								
		Yazılı								
		Ödev								
		Sözlü								
		Yazılı								
		Ödev								

TASDİKNAME

Okuldan ayrılan öğrencinin (..........) dönem ara notlarıdır.

DERSİN	Kod Numarası																				
	Adı																				
	Kredisi																				
	Sözlü																				
	Sözlü																				
	Sözlü																				
	Yazılı																				
	Yazılı																				
	Yazılı																				
	Ödev																				
Devamsızlık	Özürlü																				
	Özürsüz																				
	Toplam																				

Sonuç (19 -19 ders yılı Birinci/İkinci dönem öğrencisidir.)

.... Lisesi Müdürlüğü

Tasdikname Tarihi: Tasdikname No:

Tasdiknamenin Verilme Sebebi : ....
Paralı/Parasız yatılı veya Gündüzlü olduğu : ....
Daha önce mezun olduğu okul : ....
Varsa mecburi hizmet süresi : ....

Açıklamalar: 1. .... ders yılı .... dönem notları yukarıdadır.

2. Alması gereken ortak dersler ....
....

3. İkinci defa alınan seçmeli dersler ....
....

4. Öğrenim belgesi tasdikname ekindedir.

.... Lisesinin/Ortaokulunda (....................) der yılı (....................) döneminde aldığı (..........) tarih ve (..........) sayılı tasdikname/diploma ile Okulumuzda (II.) dönemine sınavla/sınavsız kaydedilmiş olan (....................) doğumlu .... velisinin yazılı isteği üzerine (....................) de okulumuzdan ayrılmıştır.

Müdür Yardımcısı
İmza

Okul Müdürü
Mühür-İmza

Bu tasdikname ders geçme ve kredi sistemini uygulayan okullarda kullanılır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

.... **Lisesi Müdürlüğü**

ÖĞRENİM BELGESİ

ÖĞRENCİNİN

Adı ve Soyadı	:	Okul Numarası	:
Baba Adı	:	Diploma Tarihi	:
Ana Adı	:	Diploma Notu	:
Doğum Yeri ve Tarihi	:	Diploma Derecesi	:
Diplomayı Veren Okul	:	Okulun Bulunduğu İl, İlçe	:
		Kaç Dönemde Mezun Olduğu	:
		Tasdikname Numarası	:

Yukarıda kimliği ve öğrenim durumu belirtilen öğrencinin okuduğu dönemlere göre başarı durumu ile aldığı ders ve krediler aşağıda gösterilmiştir.

Müdür Yardımcısı **Okul Müdürü**

Dönemler	ALDIĞI DERSİN ADI	Haf. Saat Sayısı/Kredi	ALDIĞI NOT		Ağır kredi notu	Alınan kredi	Dönemler	ALDIĞI DERSİN ADI	Haf. Saat Sayısı/Kredi	ALDIĞI NOT		Ağır Kredi notu	Alınan Kredi
			Rakamla	Harfle						Rakamla	Harfle		
BİRİNCİ DÖNEM							İKİNCİ DÖNEM						
	TOPLAM							TOPLAM					
ÜÇÜNCÜ DÖNEM							DÖRDÜNCÜ DÖNEM						
	TOPLAM							TOPLAM					

OKULU: ....

ÖĞRETMENİN

ADI SOYADI:

OKUTTUĞU DERSLER:

Dershaneler:

199 - 199

DERS YILI

.... DÖNEM

DERS DEFTERİ

/ /19 P.tesi	/ /19 Salı	/ /19 Çar.
1. Ders	1. Ders	1. Ders
Konu :	Konu :	Konu : ....
Deney :	Deney :	Deney : ....
Ödev :	Ödev :	Ödev : ....
İmza :	İmza :	İmza : ....
2. Ders	2. Ders	2. Ders
Konu :	Konu :	Konu : ....
Deney :	Deney :	Deney : ....
Ödev :	Ödev :	Ödev : ....
İmza :	İmza :	İmza : ....
3. Ders	3. Ders	3. Ders
Konu :	Konu :	Konu : ....
Deney :	Deney :	Deney : ....
Ödev :	Ödev :	Ödev : ....
İmza :	İmza :	İmza : ....
4. Ders	4. Ders	4. Ders
Konu :	Konu :	Konu : ....
Deney :	Deney :	Deney : ....
Ödev :	Ödev :	Ödev : ....
İmza :	İmza :	İmza : ....
5. Ders	5. Ders	5. Ders
Konu :	Konu :	Konu : ....
Deney :	Deney :	Deney : ....
Ödev :	Ödev :	Ödev : ....
İmza :	İmza :	İmza : ....
6. Ders	6. Ders	6. Ders
Konu :	Konu :	Konu : ....
Deney :	Deney :	Deney : ....
Ödev :	Ödev :	Ödev : ....
İmza :	İmza :	İmza : ....
7. Ders	7. Ders	7. Ders
Konu :	Konu :	Konu : ....
Deney :	Deney :	Deney : ....
Ödev :	Ödev :	Ödev : ....
İmza :	İmza :	İmza : ....
8. Ders	8. Ders	8. Ders
Konu :	Konu :	Konu : ....
Deney :	Deney :	Deney : ....
Ödev :	Ödev :	Ödev : ....
İmza :	İmza :	İmza : ....
İncelendi:	İncelendi:	İncelendi: ....

/ /19 Perş.	/ /19 Cuma	
1. Ders	1. Ders	
Konu :	Konu :	
Deney :	Deney :	
Ödev :	Ödev :	
İmza :	İmza :	
2. Ders	2. Ders	2. Ders
Konu :	Konu :	
Deney :	Deney :	
Ödev :	Ödev :	
İmza :	İmza :	
3. Ders	3. Ders	3. Ders
Konu :	Konu :	
Deney :	Deney :	
Ödev :	Ödev :	
İmza :	İmza :	
4. Ders	4. Ders	4. Ders
Konu :	Konu :	
Deney :	Deney :	
Ödev :	Ödev :	
İmza :	İmza :	
5. Ders	5. Ders	5. Ders
Konu :	Konu :	
Deney :	Deney :	
Ödev :	Ödev :	
İmza :	İmza :	
6. Ders	6. Ders	6. Ders
Konu :	Konu :	
Deney :	Deney :	
Ödev :	Ödev :	
İmza :	İmza :	
7. Ders	7. Ders	7. Ders
Konu :	Konu :	
Deney :	Deney :	
Ödev :	Ödev :	
İmza :	İmza :	
8. Ders	8. Ders	8. Ders
Konu :	Konu :	
Deney :	Deney :	
Ödev :	Ödev :	
İmza :	İmza :	
İncelendi:	İncelendi:	

Öğrenci Kütük Defteri

Okul No : ....

NÜFUS KİMLİK CÜZDANINA GÖRE DURUMU							GİRİŞ	
Soyadı		Nüfus Kütüğ. Yazılı Ol. Yer	Vilayeti		Kütük Sıra No		Geldiği Okulun Adı	
Adı			Kazası		Cilt No.		Dönemi	
Babasının Adı			Nahiyesi		Sayfa No.		Getird.Öğrenim Belg.Cinsi	
Anasının Adı			Mahalle veya Köyü		Hangi Nüf.İd.Verildiği		Tarihi	
Doğum Yeri ve Tarihi			Sokağı		Cüzdan Tarihi ve No.		No.	
Soyadı		Nüfus Kütüğ. Yazılı Ol. Yer	Vilayeti		Kütük Sıra No		Geldiği Okulun Adı	
Adı			Kazası		Cilt No.		Dönemi	
Babasının Adı			Nahiyesi		Sayfa No.		Getird.Öğrenim Belg.Cinsi	
Anasının Adı			Mahalle veya Köyü		Hangi Nüf.İd.Verildiği		Tarihi	
Doğum Yeri ve Tarihi			Sokağı		Cüzdan Tarihi ve No.		No.	
Soyadı		Nüfus Kütüğ. Yazılı Ol. Yer	Vilayeti		Kütük Sıra No		Geldiği Okulun Adı	
Adı			Kazası		Cilt No.		Dönemi	
Babasının Adı			Nahiyesi		Sayfa No.		Getird.Öğrenim Belg.Cinsi	
Anasının Adı			Mahalle veya Köyü		Hangi Nüf.İd.Verildiği		Tarihi	
Doğum Yeri ve Tarihi			Sokağı		Cüzdan Tarihi ve No.		No.	
Soyadı		Nüfus Kütüğ. Yazılı Ol. Yer	Vilayeti		Kütük Sıra No		Geldiği Okulun Adı	
Adı			Kazası		Cilt No.		Dönemi	
Babasının Adı			Nahiyesi		Sayfa No.		Getird.Öğrenim Belg.Cinsi	
Anasının Adı			Mahalle veya Köyü		Hangi Nüf.İd.Verildiği		Tarihi	
Doğum Yeri ve Tarihi			Sokağı		Cüzdan Tarihi ve No.		No.	
Soyadı		Nüfus Kütüğ. Yazılı Ol. Yer	Vilayeti		Kütük Sıra No		Geldiği Okulun Adı	
Adı			Kazası		Cilt No.		Dönemi	
Babasının Adı			Nahiyesi		Sayfa No.		Getird.Öğrenim Belg.Cinsi	
Anasının Adı			Mahalle veya Köyü		Hangi Nüf.İd.Verildiği		Tarihi	
Doğum Yeri ve Tarihi			Sokağı		Cüzdan Tarihi ve No.		No.	

DURUMU		OKULDAN AYRILMA DURUMU		AÇIKLAMALAR	DOSYA ÖĞRENİM BELGESİ GÖNDERME İŞLEMİ		BÖLÜM ALANI	FOTOĞRAF
Kabul Edildiği Dönem		Dönemi			Gönderilen Belgenin Cinsi			
Tarih		Tarihi			İsteyen Okul			
İmtihanla veya İmtihansız Alındığı		Aldığı Öğrenim Belgesinin Cinsi			İsteme Yazısının Tarih ve No.			
Yatılı burslu veya gündüzlü olduğu		Tarihi			Gönderme Yazısının Tarih ve No.			
Hangi kurum hesabına okuduğu		No.			Alınmadı yazısının tarih ve no.			
Kabul Edildiği Dönem		Dönemi			Gönderilen Belgenin Cinsi			
Tarih		Tarihi			İsteyen Okul			
İmtihanla veya İmtihansız Alındığı		Aldığı Öğrenim Belgesinin Cinsi			İsteme Yazısının Tarih ve No.			
Yatılı burslu veya gündüzlü olduğu		Tarihi			Gönderme Yazısının Tarih ve No.			
Hangi kurum hesabına okuduğu		No.			Alınmadı yazısının tarih ve no.			
Kabul Edildiği Dönem		Dönemi			Gönderilen Belgenin Cinsi			
Tarih		Tarihi			İsteyen Okul			
İmtihanla veya İmtihansız Alındığı		Aldığı Öğrenim Belgesinin Cinsi			İsteme Yazısının Tarih ve No.			
Yatılı burslu veya gündüzlü olduğu		Tarihi			Gönderme Yazısının Tarih ve No.			
Hangi kurum hesabına okuduğu		No.			Alınmadı yazısının tarih ve no.			
Kabul Edildiği Dönem		Dönemi			Gönderilen Belgenin Cinsi			
Tarih		Tarihi			İsteyen Okul			
İmtihanla veya İmtihansız Alındığı		Aldığı Öğrenim Belgesinin Cinsi			İsteme Yazısının Tarih ve No.			
Yatılı burslu veya gündüzlü olduğu		Tarihi			Gönderme Yazısının Tarih ve No.			
Hangi kurum hesabına okuduğu		No.			Alınmadı yazısının tarih ve no.			

Sayfa No: ....   19 .. 19 DERS YILI ADAY KAYIT DEFTERİ

ÖĞRENCİNİN						Geldiği Okulun	[illegible]		Adresi	Düşünceler
Aday Sıra No	Okul No	Adı ve Soyadı	Babasının Adı	Doğduğu Yıl ve Yer	Nüfus Hüviyet Cüzdanı no su	[illegible]	[illegible]	[illegible]		

ÖĞRENCİ DOSYASI

Ders Yılı	Numarası	Okulu	Okulun Bulunduğu İl/İlçe
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI : ....

M.E. B.

Fotoğraf İlköğretim		Fotoğraf Ortaöğretim

NÜFUS CÜZDAN ÖRNEĞİ

Adı Soyadı		Doğum Yeri	
Baba Adı		Doğum Tarihi	
Ana Adı		Medeni Hali	
Cinsiyeti		Dini	
		Kan Gurubu	

İli			Ver. Nüf. İd.	
İlçesi			Ask. Cüz. No.	
Mahallesi			Veri. Nedeni	
Köyü			Cüz. Kay. No.	
Cilt No.			Ver. Tarihi	
Sayfa No.				
Kütük Sıra No.				

Bu Nüfus Cüzdan örneğinde kimliği ve nüfus kaydı açıklanan .... Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak nüfus kütüğüne kayıtlıdır. Bu cüzdan .... nüfus idaresinden verilmiştir.

Aslı gibidir.

/ /199...

Resmi Mühür ve İmza

ÖĞRENCİNİN KARDEŞLERİ

(Büyükten küçüğe doğru, her öğrenim kademesinde işlenecektir)

Öğren. Kade.		Doğum Tarih.	Erk.	Kız	Öz	Üvey	Öğrenim Durumu ve İşi	Varsa hastalık ve Özürleri
Okul Öncesi Eğitim								
İlköğretim	I. Devre							
	II. Devre							
Ortaöğretim								

VELİ SAYFASI

Okulu		Adı ve Soyadı	İmzası	Nesi Olduğu	İşi ve Açık Ad.	Tarihi
Okul Ön. Eğitim						
	K I					
	K II					
Orta Öğ.						

Veli sayfasındaki sütünlar Okul Öncesi Eğitim, İlköğretim I-II. kademe, ve Ortaöğretim başlangıç günlerinde imzaları ile birlikte yeniden işlenecektir.

ÖĞRENCİNİN AİLE DURUMU

ÖĞRENİM KAD.		ADI SOYADI	DOĞ. TAR.	ÖZ ÜVEY	EV ADR.	EV TEL		İŞ ADR.	İŞ TEL	ÖĞ. DER.	AİLE GELİ.
İLKÖĞRETİM	BABANIN										
	ANNENİN										
	BİRLİKTE OTURDUĞU AKRABA.										
ORTAÖĞRETİM	BABANIN										
	ANNENİN										
	BİRLİKTE OTURDUĞU AKRABA										

OKULLAR		BABA SAĞ MI	ANNE SAĞ MI	ANNE-BABA AYRI	AN. YENİDEN EVLENMİŞ	BA. YENİDEN EVLENMİŞ	ÇOCUK KİMİNLE OTURUYOR	ÇOCUĞUN OTURDUĞU EV KİRA MI	EV KAÇ ODALI	ÇOCUĞUN ÇALIŞMA OD. VAR MI
ANA OKUL										
İLKÖĞRETİM	I. DEV									
	II. DEV									
LİSE										

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM DURUMU

Anaokulunun Adı	Anaokulunun Bulunduğu İlçe İl	Öğrencide Öğrenim Süresince Tespit Edilen Bedenî, Zihnî, Duygusal Özel. (Özetle yazılacak)

Öğrencinin bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişiminde belirgin aksaklıklar görülmesi halinde, veli ile işbirliği yapılarak Rehberlik Araştırma Merkezine başvurulacaktır.

ÖĞRENCİNİN
BEDEN GELİŞİMİ İLE GÖRME VE İŞİTME DURUMU

ÖĞRENİM KADEMELERİ	SINIF	BOY	AĞIR.	GÖRME ÖZÜRÜ		İŞİTME ÖZÜRÜ	
				SAĞ	SOL	SAĞ	SOL
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM	I						
	II						
	III						
İLKÖĞRETİM	I						
	II						
	III						
	IV						
	V						
	HAZ.						
	VI						
	VII						
	VIII						
ORTAÖĞRETİM	I.D						
	II.D						
	III.D						
	IV.D						
	V.D						
	VI.D						

ÖĞRENCİNİN SAĞLIK DURUMU

Kan Grubu:

ÖĞ. KAD.	SINIF VE DÖNEMLER	YAPILAN AŞILAR	AŞI TARİHİ	GEÇİRDİĞİ HASTA
OKUL ÖN. EĞ.	I			
	II			
	III			
İLKÖĞRETİM	I			
	II			
	III			
	IV			
	V			
	HAZ.			
	VI			
	VII			
	VIII			
ORTAÖĞRETİM	I			
	II			
	III			
	IV			
	V			
	VI			

ÖĞRENCİNİN İLKÖĞRETİMDE BAŞARI DURUMU

DERSLER	YIL SONU ORTALAMASI									ÖĞRENCİNİN ALDIĞI TAKDİR-TEŞEKKÜR-ÖDÜL		
	I	II	III	IV	V	HAZ	VI	VII	VIII	VI	VII	VIII

ÖĞRENCİNİN İLGİ DUYDUĞU ALANLAR

ÖĞ. KAD.	S	ÖĞRENCİNİN İLGİ DUYDUĞU MESLEKLER (Beyanına göre)	ÖĞRENCİNİN DERS DIŞI ETKİLİKLERİ (Gözleme göre)	ÖLÇME ARAÇ-RINA GÖRE İL-GİLERİ	KATILDIĞI EĞİTİCİ KOLLAR	
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM						
İLKÖĞRETİM						
ORTAÖĞRETİM						

Her ders yılı sonunda danışman ve rehber öğretmen tarafından doldurulacaktır. Liselerde ilgi envanterlerinden en az biri ile ölçüm yapılacaktır. (Kuder, KDE gibi)

İLKÖĞRETİMİN I. DEVRESİNDE (7-12 YAŞ) ÖĞRENCİDE SINIF ÖĞRETMENİ TARAFINDAN GÖZLENEN DUYGUSAL VE SOSYAL DAVRANIŞ ÖZELLİKLERİ

V	IV	III	II	I	SINIFLAR	
					NEŞELİ	
					TELAŞLI	
					DURGUN	ÖZELLİKLER
					ATILGAN	
					SİNİRLİ	
					SAMİMİ AÇIKSÖZLÜ	
					DİKKATLİ	
					KORUYUCU	
					YARATICI	
					LİDER	
					REKABET DUY.GÜÇLÜ	
					BAĞIMLI	

Kayda Değer Diğer Hususlar:

Sınıf öğretmeni, gözlemleri sonucu her öğretim yılı sonunda, yukarıda sayılan özelliklerden öğrencide görebildiklerini (x) koyarak belirtir. Cetvelde bulunmayan kayda değer başka özellikler de varsa bunu boş bulunan sutüna yazar. Değerlendirir.

ÖĞRENCİYE UYGULANAN TEST, TEKNİK VE ENVANTERLER

ÖĞ.KAD	SINIF	UYGULANAN TEKNİKLER	TARİH	SUNUÇ
İLKÖĞRETİMDE	I			
	II			
	III			
	IV			
	V			
	HAZ			
	VI			
	VII			
	VIII			
ORTAÖĞRETİMDE	I			
	II			
	III			
	IV			
	V			
	VI			

Bilimsel anlamda mevcut yetenek testleri ile rehberlik, öğrenci tanıma tekniklerinden ihtiyaç duyulanlar, uygulanmalı, özellikle; otobiyografi, problem tarama listeleri, başarısızlık, uyumsuzluk, sağlık, fizikî yaşam ortamları ile ilgili olanlara yeterince yer verilmelidir.

DEVRANIŞ ÖZELLİKLERİ
(12-18 yaş)

Öğrenim Kademeleri	Sınıf ve Dönemler	İçe ve Dışa Dönüklük							
		Konuşkan	Suskun	Açıksözlü	Kapalı	Maceracı	Tedbirli	Girişken	Çekingen
İlköğretim 2. Devre	1								
	2								
	3								
	Haz.								
Ortaöğretim	2-1								
	4-3								
	6-5								
	Topl.								

Öğrenim Kademeleri	Sınıf ve Dönemler	Uzlaşabilme							
		İyi huylu	Çabuk kızan	Kıskanç	Kıskançdeğil	Sakin-Nazik	İnatçı	İşbirliğine açık	Kötümser
İlköğretim 2. Devre	1								
	2								
	3								
	Haz.								
Ortaöğretim	2-1								
	4-3								
	6-5								
	Topl.								

Öğrenim Kademeleri	Sınıf ve Dönemler	Sorumluluk							
		Düzensiz	Düzenli	Sorumlu	Güvenilmez	Dikkatli-Titiz	Dağınık	Sebatlı	Sebatsız
İlköğretim 2. Devre	1								
	2								
	3								
	Haz.								
Ortaöğretim	2-1								
	4-3								
	6-5								
	Topl.								

Öğrenim Kademeleri	Sınıf ve Dönemler	Heyecen Davranışlardaki dengelilik					
		Rahat	Sinirli gergin	Sakin	Endişeli	Telaşsız	Telaşlı
İlköğretim 2. Devre	1						
	2						
	3						
	Haz.						
Ortaöğretim	2-1						
	4-3						
	6-5						
	Topl.						

Öğrenim Kademeleri	Sınıf ve Dönemler	Kültür				
		Sanatsever	Sanata duyarsız	Yeniliğe açık	Dargörüşlü	Hayalgücü geniş
İlköğretim 2. Devre	1					
	2					
	3					
	Haz.					
Ortaöğretim	2-1					
	4-3					
	6-5					
	Topl.					

İlköğretimin 2. Kademesi ile liselerin her döneminde sınıf öğretmeni ve danışman öğretmen, gözlemleri sonucu yukarıda sayılan özelliklerden öğrencide belirgin olarak görebildiklerini (×) işareti koyarak belirtir. Buradan ana bölümdeki sonuçlara ulaşabilmek için özelliklerdeki tekrarlanan (×)'leri sayarak değerlendirir.

LİSE BAŞARI DURUMU

(Ders Geçme - Kredi Sistemine Göre)

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19... I		
Aldığı Dersler	Haftalık saat sayısı kredi	Aldığı Notlar		Ağırlıklı Kredi Not.
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19... II		
Aldığı Dersler	Haftalık saat sayısı kredi	Aldığı Notlar		Ağırlıklı Kredi Not.
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19... III		
Aldığı Dersler	Haftalık saat sayısı kredi	Aldığı Notlar		Ağırlıklı Kredi Not.
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19... IV		
Aldığı Dersler	Haftalık saat sayısı kredi	Aldığı Notlar		Ağırlıklı Kredi Not.
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19... V		
Aldığı Dersler	Haftalık saat sayısı kredi	Aldığı Notlar		Ağırlıklı Kredi Not.
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19... VI		
Aldığı Dersler	Haftalık saat sayısı kredi	Aldığı Notlar		Ağırlıklı Kredi Not.
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19...	19...	VII
Aldığı Dersler	Haftalık saat sayısı kredi	Aldığı Notlar		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19...	19...	X
Aldığı Dersler	Haftalık saat sayısı kredi	Aldığı Notlar		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19...	19...	VIII
Aldığı Dersler	Haftalık saat sayısı kredi	Aldığı Notlar		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19...	19...	XI
Aldığı Dersler	Haftalık saat sayısı kredi	Aldığı Notlar		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19...	19...	IX
Aldığı Dersler	Haftalık saat sayısı kredi	Aldığı Notlar		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19...	19...	XII
Aldığı Dersler	Haftalık saat sayısı kredi	Aldığı Notlar		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Dönemlerde Alınan Kredi Toplamı ....

Dönemlerin Ağırlıklı Kredi Ortalaması ....

.... LİSESİ DERS GEÇME DEFTERİ

Adı Soyadı :	Okul No :	Baba Adı :	Ana Adı :	Doğum Yeri :	Doğum Tarihi :	Cinsiyeti :

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19...		I
Dersler	Kredi	Dön. Notu		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19...		II
Dersler		Dön. Notu		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19...		III
Dersler	Kredi	Dön. Notu		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19...		IV
Dersler	Kredi	Dön. Notu		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19...		V
Dersler	Kredi	Dön. Notu		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19...		VI
Dersler	Kredi	Dön. Notu		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19...		VII
Dersler	Kredi	Dön. Notu		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza .				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19...		VIII
Dersler	Kredi	Dön. Notu		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19...		IX
Dersler	Kredi	Dön. Notu		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19...		X
Dersler	Kredi	Dön. Notu		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19...		XI
Dersler	Kredi	Dön. Notu		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Ders Yılı ve Dönemi		19... 19...		XII
Dersler	Kredi	Dön. Notu		Ağırlıklı Kredi Not
		Rakamla	Harfle	
Haftalık Kredi Top.				
Başarılı olunan ders Kredi Toplamı				
Ağırlıklı Kredi Top.				
Dönem sonu ağırlıklı Kredisi				
Düzenleyenin Adı - Soyadı Ünvanı Tarih - İmza				

Dönemlerde Alınan Kredi Toplamı ....   Dönemlerin Ağırlıklı Kredi Ortalaması ....

Not : 1. Bu defter tek sayfa olarak yapılacaktır.

2. Bu defter iki nüsha hazırlanıp bir nüsha milli eğitim müdürlüğünce tasdik edildikten sonra bir nüshası okula iade edilecektir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 298 Karar Tarihi : 15.11.1991

Konu : Ders Geçme ve Kredi Sistemini uygulayan orta dereceli okulların Fen Bilimleri I dersi öğretim programının kabulü.

Ders Geçme ve Kredi Sistemi uygulayan orta dereceli okulların Fen Bilimleri I dersi öğretim programının, denenip geliştirilmek ve 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Saim HEKİMOĞLU
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

UYGUNDUR
15.11.1991

Avni AKYOL
Millî Eğitim Bakanı

FEN BİLİMLERİ I

GENEL AMAÇLAR :

1. Fen Bilimlerine ilgi duyabilme, yeni gelişmeleri izleyebilme, bu gelişmelerin önemini kavrayabilme.

2. Bilimsel sonuçlara varmada ve kanunları anlamada gözlem, inceleme, deney, araştırma yöntemlerinden yararlanabilme.

3. Araştırma, inceleme, gözlem ve deney sonuçlarını söz, yazı, şekil ve grafiklerle ifade edebilme, yorumlayabilme, genelleyebilme.

4. Araç ve gereç kullanmanın önemini kavrayabilme ve bunları geliştirme yeteneği kazanabilme.

5. Plânlı çalışmanın önemini kavrayabilme ve çalışmaları plânlayabilme.

6. Bilim ve teknoloji arasındaki ilişkiyi kurabilme; bilim ve teknolojinin toplumun ilerlemesindeki etki ve önemini kavrayabilme.

7. Yapıcı, yaratıcı, eleştirici düşünme yeteneği kazanabilme ve geliştirebilme.

8. Canlıların yapısını ve canlılık olaylarını kavrayabilme.

9. Biyolojik yapı olarak kendini tanıyabilme, sağlıklı yaşamın gerektirdiği bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazanabilme.

10. Çevreyi tanıma, sevme, koruma, iyileştirme ve gelişen çevre şartlarına uyum sağlayabilme; edindiği bilgileri kullanarak bu konularda, topluma olumlu katkılarda bulunabilme.

11. Maddenin özelliklerini ve yapısını kavrayabilme.

12. Maddede meydana gelen değişiklikleri kavrayıp yorumlayabilme.

13. Edinilen bilgi ve becerileri diğer derslerde ve günlük hayatta kullanma yeteneği geliştirebilme.

14. İleriki yıllarda Fen Bilimleri alanında edineceği bilgiler için gerekli temel bilgileri kavrayabilme.

FEN BİLİMLERİ I PROGRAMININ BÖLÜMLERİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

BÖLÜM I. MADDE VE ÖZELLİKLERİ :

1. Tabiatta, çok çeşitli maddelerin bulunduğu, bunların herbirini ayrı ayrı incelemenin zaman açısından mümkün olamayacağı fikri verilmelidir. Bu sebeple maddenin ortak özelliklerini belirleyerek, değişik madde örnekleri incelenmelidir.

2. Hacim ölçümünden faydalanılarak, madde miktarlarının karşılaştırılması için katı, sıvı ve gaz madde örneklerinden yeteri kadar deney yaptırılmalıdır. Deney sonuçları tartışılarak, madde miktarlarının karşılaştırılmasında hacmin hangi durumlarda güvenilir olduğu kavratılmalıdır. Bu konuda özellikle :

a) Su ve kumun karıştırılmadan önceki hacimleri toplamı ile karıştırıldıktan sonraki hacmi;

b) Birbiri içinde çözünmeyen ve çözünen iki sıvının karıştırılmadan önceki hacimleri toplamı ile karıştırıldıktan sonraki hacmi,

c) Suda çözünen bir katı ile suyun karıştırılmadan önceki hacimleri toplamı karıştırıldıktan sonraki hacmi,

gibi karşılaştırmalar yapılmalıdır.

3. Kütle ölçümünden faydalanılarak, madde miktarlarının karşılaştırılması için, terazinin kullanılacağı belirtilmelidir. Terazi tanıtılarak, kütle ölçümü örnek tartılarla gösterilmelidir. Karışımların elde edilmesi ve ayrıştırılması, maddenin hal değiştirmesi; maddelerin etkileşmesi ile ilgili deneyler yaptırılarak bu olaylardan kütlenin korunumu kanununa ulaşılmalıdır.

4. Özkütle kavramı açıklanarak, katı, sıvı ve gaz madde örneklerinden özkütle ölçmeleri yaptırılmalı, bulunan sonuçlara göre bir özellik olarak özkütlenin ayırdediciliği tartışılmalıdır.

5. Katı, sıvı ve gazların esnekliği incelenerek, günlük hayattaki uygulamalarından örnekler verilmeli ve esnekliğin hangi şartlarda ayırdedici bir özellik olduğu belirtilmelidir.

6. Isının maddeye etkisi, erime ve donma, kaynama, buharlaşma ve süblimleşme katı, sıvı ve gazlarda genleşme olayları incelenmeli, bu konular örnek deneylerle açıklanmalı-

dır. Maddelerin hal değiştirmeleri sırasında sıcaklığın değişmediği, deneylerle gösterilmeli, elde edilen verilerden sıcaklık - zaman grafikleri çizdirilmeli ve gerekli yorumlamalar yaptırılmalıdır. Böylece maddelerin hal değiştirme sıcaklıklarının ayırdedici özellik olduğu açıklanmalıdır.

Isı birimi, erime, donma, buharlaşma ve süblimleşme ısıları açıklanmalı; faz değişmelerinin de olduğu olaylara ait ısı hesaplamaları yaptırılmalıdır.

Genleşmenin günlük hayattaki uygulamalarından, özellikle metal çiftleri, termostat ve termometrelerin yapılmasında maddelerin genleşme özelliğinden faydalanıldığı belirtilmelidir.

7. Çözünürlük, çözücü, çözünen, çözelti kavramları açıklanmalı; katı, sıvı ve gazların sudaki çözünürlüklerine ait deneyler yaptırılmalı; çözünürlüğe etki eden faktörler belirtilerek bunlardan sıcaklığın etkisi deneyle gösterilmelidir. Ayrıca sudan başka çözücülerin de olduğu örneklerle belirtilmelidir. Çözünürlüğün ayırdedici olma özelliği ortaya çıkarılmalı, günlük hayattaki yeri ve önemi üzerinde durulmalıdır.

BÖLÜM II. MADDELERİN AYRILMASI :

1. Tabiattaki maddelerin genellikle karışım ve bileşik halinde bulunduğu, özelliklerine göre maddelerin değişik alanlarda kullanıldığı açıklanmalı, bu maksatla maddelerin birbirinden ayrılmasının gerekli olduğu belirtilmelidir.

2. Karışım halinde bulunan maddelerin birbirinden ayrılması için; elektriklenme, mıknatıs ile ayırma, süzme, özkütle farkı, çözünürlük farkı ve hal değiştirme sıcaklıkları farkı gibi özelliklerden faydalanılarak, bu özelliklere uygun maddeler seçilip ayrılma işlemi deneylerle gösterilmelidir.

3. Bileşik halinde bulunan maddelerin ayrılması için, ısı enerjisi ile ayırma, elektrik enerjisi ile ayırma, çöktürme ve diğer reaksiyonlar gibi metodlardan faydalanılarak bileşiklerin ayrılması uygun deneyler ile gösterilmelidir.

BÖLÜM III. ELEMENTLER VE BİLEŞİKLER :

1. Karışım ve bileşiklerin ayrılmaları sonucunda elde edilen yeni maddelerin, kendilerinden daha basit maddelere ayrılıp ayrılmayacağı deneylerle gösterilmeli, daha basit maddelere ayrışamayanların element olduğu fikrine ulaşılmalıdır. Deneyler sonucunda elde edilen elementlerin dışında başka elementler de bulunduğu belirtilmeli ve elde edilen elementlerden başlamak suretiyle çok kullanılan elementlerin sembolleri kavratılmalıdır.

2. Elementlerden bileşik elde edilmesi deneyleri yaptırılmalı, sonuçlar tartışılmalı, buradan sabit ve katlı oranlar kanunlarına ulaşılmalıdır.

3. Bileşik formüllerin hangi esaslara göre yazıldığı, nasıl adlandırılacağı, örneklerle açıklanmalıdır.

4. Maddenin atom denilen yapı birimlerinden meydana geldiğini, bu küçük taneciklerin gözle ve laboratuvarda bulunan araç - gereçlerle görülmesinin mümkün olamadığını, ancak bazı olaylar ve model geliştirme yoluyla atom yapısı hakkında bilgiler edinilebileceği belirtilmelidir.

5. Kapalı kutu deneyinden faydalanılarak gözle görülemeyen yapılar hakkında görüşler ileri sürülebileceği fikri kazandırılmalıdır. Böylece bilim adamlarının da benzer çalışmalar yaparak, ortaya çıkardığı deliller ışığında atomun yapısını açıklamaya çalıştıkları belirtilmelidir. İleri sürülen modellerden Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr ve modern atom modellerine temas edilmeli, atomun yapısında bulunan elektron, proton ve nötron'un özellikleri açıklanmalıdır. Atomlarda elektron dağılımı çeşitli element atomları üzerinde açıklanm. lı, elektronların bulunduğu enerji seviyeleri ve orbitaller üzerinde durulmalıdır.

BÖLÜM IV. CANLILIK VE HÜCRE :

1. Tabiatta, çok sayıda ve değişik özelliklerde canlıların bulunduğu, bunların herbirini ayrı ayrı incelemenin zaman açısından mümkün olamayacağı, fikri verilmelidir. Bu yüzden canlıların ortak özelliklerini belirleyerek, bu özelliklere göre canlı gruplarını incelemenin kolaylık sağlayacağı düşüncesi kazandırılmalıdır. Canlıların ortak özelliklerinin neler olabileceği belirtilmelidir.

Canlılar için önem taşıyan inorganik (H_2O, O_2, CO_2 ve mineraller), organik (karbohidrat, protein, lipid ve nükleik asitler) moleküller basit düzeyde tanıtılacak ve kısaca görevleri açıklanacak; hücrede madde alışverişi (pasif ve aktif taşıma çeşitleri kısaca açıklanacak) Hücrede geçen temel olaylar (enerji elde edilmesi, ATP, hücre solunumu) basit düzeyde ele alınacaktır.

2. Mikroskopla soğan zarı vb. hücreler incelettirilmeli, hücrenin genel yapısı, kısımları ve görevleri açıklanmalıdır.

3. Çekirdeksiz ve çekirdekli hücreler örneklerle ele alınmalı, özellikle çekirdekli hücrelerden bitki, hayvan ve bağımsız yaşayan hücreler üzerinde durularak yaprak, epitel ve kan hücreleri mikroskopla incelenmelidir.

4. Hücrede bölünmenin önemi, çeşitleri ve safhaları imkânlar ölçüsünde deneye dayandırılarak açıklanmalıdır.

FEN BİLİMLERİ I

BÖLÜM I. MADDE VE ÖZELLİKLERİ :

1. Madde.
2. Maddelerin Hacmi :
   - A) Katı ve sıvı maddelerin hacimlerinin ölçülmesi :
     - 1) Geometrik biçimli cisimlerin hacimlerinin ölçülmesi,
     - 2) Düzgün olmayan cisimlerin hacimlerinin ölçülmesi,
     - 3) Sıvıların hacimlerinin ölçülmesi.
   - B) Gazların hacimlerinin ölçülmesi.
   - C) Madde miktarlarının karşılaştırılmasında hacmin güvenirliği.
3. Kütle :
   - a) Kütlenin ölçülmesi,
   - b) Kütlenin korunumu.
4. Özkütle :
   - a) Katıların özkütlesinin ölçülmesi,
   - b) Sıvıların özkütlesinin ölçülmesi,
   - c) Gazların özkütlesinin ölçülmesi.
5. Maddelerin esnekliği.
6. Madde ve Isı :
   - a) Erime ve donma,
   - b) Kaynama, buharlaşma ve süblimleşme,
   - c) Isı ve sıcaklık,
   - d) Isı miktarı ve ölçülmesi,
   - e) Genleşme ve sıkıştırılabilirlik :
     - 1) Katılarda genleşme,
     - 2) Sıvılarda genleşme,
     - 3) Gazlarda genleşme.

7. Çözünürlük :

a) Katı, sıvı ve gazların sudaki çözünürlüğü,
b) Çözünürlüğe etki eden faktörler :
  1) Sıcaklık,
  2) Diğer faktörler.
c) Sudan başka çözücüler

BÖLÜM II. MADDELERİN AYRILMASI :

1. Giriş.
2. Karışımların Ayrılması :
   a) Elektiriklenme ile ayırma,
   b) Mıknatıs ile ayırma,
   c) Özkütle farkı ile ayırma,
   d) Süzme ile ayırma,
   e) Çözünürlük farkı ile ayırma,
   f) Hal değiştirme sıcaklıkları farkı ile ayırma.
3. Bileşiklerin Ayrışması :
   a) Isı enerjisi ile ayrışma,
   b) Elektrik enerjisi ile ayrışma (Elektroliz),
   c) Başka ayrıştırma teknikleri.

BÖLÜM III. ELEMENTLER VE BİLEŞİKLER :

1. Elementler ve Bileşikler :
   a) Elementler ve sembolleri,
   b) Elementlerden bileşik elde edilmesi,
   c) Sabit ve Katlı Oranlar Kanunları,
   d) Bileşik formülleri.
2. Atom Modeli :
   a) Bir model tasarlama,
   b) Atom modelleri ve atomun yapısı,
   c) Atomlarda elektron dağılımı :
      1) Elektronların bulunduğu enerji bölgeleri,
      2) Orbitaller ve elektron dizilişi.

BÖLÜM IV. CANLILIK VE HÜCRE :

1. Canlılık :
   a) Canlılar dünyası,
   b) Canlıların ortak özellikleri :
      1) Beslenme,
      2) Solunum,
      3) Boşaltım,
      4) Büyüme,
      5) Üreme,
      6) Uyarılma,
      7) Hücreli yapı.
2. Hücre :
   a) Hücrenin yapısı,
   b) Hücrenin kısımları ve görevleri :

1) Zar,
2) Sitoplazma ve organeller,
3) Çekirdek.

c) Çekirdeksiz hücreler,
d) Çekirdekli hücreler:

1) Bitki hücresi:
— Yaprak hücresinin incelenmesi.
2) Hayvan hücresi:
— Epitel hücresinin incelenmesi,
— Kan hücrelerinin incelenmesi.
3) Bağımsız yaşayan hücreler:
Terliksi hayvan vb. bir hücrelilerin incelenmesi.

3. Hücre Bölünmesi:

a) Mitoz bölünme,
b) Mayoz bölünme,
c) Kontrolsuz hücre bölünmesi.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı: 247 Tarihi: 23.10.1991

Konu: Ortaokul ve Orta Öğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmeliğin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine Ait Yönetmelik.

"Ortaokul ve Orta Öğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik"in 10'uncu, 12'nci, 14'üncü, 24'üncü, 27'nci maddelerinde yapılan değişikliğin, bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Saim HEKİMOĞLU
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

UYGUNDUR
17.10.1991

Avni AKYOL
Millî Eğitim Bakanı

ORTAOKUL VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDAKİ ÖĞRENCİLERİN DERS DIŞI EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ HAKKINDA YÖNETMELİĞİN BAZI MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİNE DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1 – 8.11.1989 tarih ve 20336 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik"in 10 maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Öğrencinin Yapacağı Ödev

MADDE 10 – Her öğrenci bulunduğu sınıfta belirlenecek bir konuda ders yılı boyunca bir ödev hazırlamak zorundadır.

Ders geçme ve kredi uygulayan okullarda ise, her öğrenci okuduğu dönemde belirlenecek bir konuda bir ödev hazırlar.

Ancak, öğrencinin istemesi ve öğretmenin de uygun görmesi halinde birden fazla dersten de ödev yapabilir."

MADDE 2 – Yönetmeliğin 12 nci maddesine aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

"Öğrenciler her dönemde bir ödev olmak üzere, ilk dört dönemde, dört ödev yapmak zorundadırlar. Ancak, isteyen öğrenciler sonraki okudukları dönemlerde de ders öğretmeninin muvafakatını almak şartı ile herhangi bir dersten de ödev yapabilirler.

Öğrenciler hangi dersten ödev yapacaklarını danışman öğretmenle birlikte, dönemin başlamasından sonraki ilk üç hafta içinde belirlerler. Belirlenen ödevlerin listesi danışman öğretmen tarafından ilgili müdür yardımcısına verilir. Öğrenciler hangi dersten ödev yapacaklarsa o dersin öğretmeni ile görüşürler."

MADDE 3 – Yönetmeliğin 14 üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

"Ders geçme ve kredi uygulayan okullarda da, bu Yönetmelikte belirtilen usul ve esaslara uygun olarak hazırlanan ödevler, dönem sonuna en az üç hafta kala öğrencilerden toplanır ve değerlendirilir."

MADDE 4 – Yönetmeliğin 24 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Hazırlık ve Alıştırma Çalışmalarının Süresi

MADDE 24 – Sınıf öğretmenler kurulu kanaat dönemleri başında, ders geçme ve kredi uygulayan okullarda danışman öğretmenler kurulu dönem başında veya her iki kurulun zaman zaman yapacakları toplantılarda öğrencilere verilecek hazırlık ve alıştırma çalışmalarının günde yaklaşık olarak iki saati geçmeyecek şekilde düzenlenmesi için gerekli tedbirleri alırlar.

Hazırlık ve alıştırma çalışmalarını öğretmen, imkân nisbetinde, konunun işlenmesi sırasında sınıfta da yaptırabilir."

MADDE 5 – Yönetmeliğin 27 nci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

"Ders geçme ve kredi uygulayan okullarda ise, dönemin başlamasından bir ay sonra bir okuldan başka bir okula nakledilen öğrenci, nakledildiği okulda, daha önceki okulda aldığı ödev konusuna devam edebileceği gibi, ders öğretmeni ile de görüşerek ödev konusunu değiştirebilir."

Yürürlük

MADDE 6 – Bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 7 – Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu Yönetmelik 6.11.1991 tarih ve 21043 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

DUYURULAR:

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumunun 19.7.1991 tarih ve 59503 sayılı yazı ile "ÖZEL İTALYAN İLKOKULU" olarak isim değişikliği uygun görülmüştür.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Eski Adı: Özel İtalyan Ana ve İlkokulu
Yeni Adı: Özel İtalyan İlkokulu
Adresi: 1454. Sok. No: 1 Alsancak - İzmir
Kurucusu: İtalyan Hayır Cemiyeti

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumunun 27.9.1991 tarih ve 62590 sayılı yazı ile "ÖZEL EVRENSEL ORTA ANADOLU İLKOKULU" olarak isim değişikliği uygun görülmüştür.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Eski Adı: Özel Orta Anadolu İlkokulu
Yeni Adı: Özel Evrensel Orta Anadolu İlkokulu
Adresi: TÜPRAŞ Orta Anadolu Rafinerisi Sosyal Tesisleri - Kırıkkale
Kurucusu: Evrensel Eğitim Öğretim ve Ticaret Ltd. Şti. adına Necati Gürsoy

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumunun 23.10.1991 tarih ve 64324 sayılı yazısı ile "BANDIRMA KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI ÖZEL LİSESİ" olarak isim değişikliği uygun görülmüştür.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Eski Adı : B.K. ve E.V. Kemal Pireci Lisesi
Yeni Adı : BANDIRMA KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI ÖZEL LİSESİ (10042)
Adresi : Bandırma Paşabayır Mah./Balıkesir
Kurucusu : Bandırma Kültür ve Eğitim Vakfı adına Erdoğan Edin

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumunun 28.10.1991 tarih ve 61699 sayılı yazısı ile "ÖZEL ÇORUM İLKOKULU" olarak isim değişikliği uygun görülmüştür.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Eski Adı : Özel Gülce İlkokulu
Yeni Adı : ÖZEL ÇORUM İLKOKULU (10522)
Adresi : Bahçelievler Mah. 2. Şenyurt Sk. No: 36 Çorum
Kurucusu : F. Gülgün Elmalı

İÇİNDEKİLER

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	23	45	67	89
2	24	46	68	90
3	25	47	69	91
4	26	48	70	92
5	27	49	71	93
6	28	50	72	94
7	29	51	73	95
8	30	52	74	96
9	31	53	75	97
10	32	54	76	98
11	33	55	77	99
12	34	56	78	100
13	35	57	79	101
14	36	58	80	102
15	37	59	81	103
16	38	60	82	104
17	39	61	83	105
18	40	62	84	106
19	41	63	85	107
20	42	64	86	108
21	43	65	87	109
22	44	66	88	110

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli (50.000 TL.) İllerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine. İlçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli Gelirler Faslına) yatırılarak Vezne Alındısının ASLININ AÇIK ADRESİNİZLE birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı - Yayımlar Dairesi Başkanlığı - Teknikokullar - Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA 1991